

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة شهر أكتوبر

الأسبوع الثاني :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها

"جيمس هنري برستد" المؤرخ الأمريكي المعروف كان له رأي مميز حول مصر وتاريخها ، أعلنه للعالم في كتابه " فجر الضمير " - هذا الكتاب- الذي ترجمه الأثري المصري الكبير "سليم حسن" ، فقد اعتبر أن مصر ليست مجرد مكان جغرافي ، بل هي مركز حضاري عريق يمثل بداية انبثاق التاريخ الإنساني. وأشار في كتاباته إلى تأثير الحضارة المصرية القديمة في تشكيل الثقافة والعلوم، واعتبرها منبعاً يشع بالمعرفة على العالم بأسره.

أ - أذكر اسم مؤلف كتاب " فجر الضمير " ، واسم مترجمه .

ب- ما رأي "برستد" في مصر وتاريخها كما فهمت من الفقرة ؟

ج - استخرج من الفقرة

(كلمة مبدوءة بهزة قطع وأخرى بألف وصل كلمة معناها أصيل وأخرى معناها ظهور
ونالته مضادها ينحسر)

د- أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة السابقة

الكلمة	إعرابها
رأي	
الأثري	

ه - اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

الإرث العَظيم

لَعِبَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ دورًا هامًا في تشكيل هُويَّةِ الْمِصْرِيِّينَ خِلالَ الْعُصُورِ. مِنْ خِلالِ تَطَوُّرِ الْكِتَابَةِ وَالْعُلُومِ وَالْفُنُونِ، تَرَكَتِ الْحَضَارَةُ الْفِرْعَوْنِيَّةُ إِرْثًا عَظِيمًا ، تَجَلَّى ضَوْؤُهُ (1) فِي بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ وَتَقَدُّمِ الزَّرَاعَةِ وَالنُّظْمِ الدِّينِيَّةِ، فَقَدْ أَسْهَمَتْ هَذِهِ الْعَنَاصِرُ فِي بِنَاءِ الْهُويَّةِ الْمِصْرِيَّةِ ، الَّتِي اسْتَمَرَّتْ لِآلَافِ السِّنِينَ ، وَانْعَكَسَتْ عَلَى اللُّغَةِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ ، بِمَا يَتَلَاءَمُ مَعَ الشَّخْصِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ الَّتِي أَبْهَرَتِ الْعَالَمَ .

إِمْبِرَاطُورِيَّةٌ قَوِيَّةٌ

تَمَيَّزَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ بِنِظَامِهَا الْاجْتِمَاعِيِّ الْفَرِيدِ وَالتَّنْظِيمِ السِّيَاسِيِّ الْقَوِيِّ. كَمَا أَسْهَمَتِ الْعُلُومُ وَالتَّكْنُولُوجِيَا الْمُتَقَدِّمَةُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فِي تَقَدُّمِ الْمِصْرِيِّينَ وَقُوَّتِهِمُ كإِمْبِرَاطُورِيَّةٍ. وَفِي الْجَانِبِ الرُّوحِيِّ تَفَرَّدَتِ الْفَلَسَفَةُ وَالدِّينَانَةُ الْمِصْرِيَّةُ بِتَعْزِيزِ وَتَعْمِيقِ هُويَّةِ الْمِصْرِيِّينَ ؛ إِذْ كَانَتْ تُؤْمِنُ بِالْحَيَاةِ الْآخِرَةِ وَالْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ. وَقَدْ ارْتَبَطَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ بِالنِّيلِ وَأَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ وَالزَّرَاعَةِ، مَا أَعْطَى النَّاسَ وَطَنِيَّةً وَانْتِمَاءً قَوِيَّيْنِ لِهَذِهِ الْحَضَارَةِ الْعَرِيقَةِ.

الأسبوع الثاني: الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول
للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- (1) حَدِّدْ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ هَمْزَةَ الْقَطْعِ وَأَلِفَ الْوَصْلِ :
اِسْتِطَاعَ الْمِصْرِيُّونَ فِي مَعَارِكِهِمُ الْكَثِيرَةِ أَنْ يُثْبِتُوا لِلْعَالَمِ أَنَّ الْحَضَارَةَ الْمِصْرِيَّةَ الْقَدِيمَةَ هِيَ أَصْلُ
الضَّمِيرِ الْإِنْسَانِيِّ ، وَمَنْبِغُهُ .
- (2) اِبْحَثْ مُسْتَعِدِّمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنِ الْكُتُبِ التَّالِيَةِ لِلْأَثَرِيِّ الْمِصْرِيِّ الْكَبِيرِ سَلِيمِ حَسَنِ
وَصَنَّفْهَا إِلَى مُؤَلَّفَاتٍ ، وَمُتَرَجِّمَاتٍ :
تَارِيخُ مِصْرَ مِنَ الْفَتْحِ الْعُثْمَانِيِّ إِلَى قُبَيْلِ الْوَقْتِ الْحَاضِرِ
– فَجْرُ الضَّمِيرِ – مَوْسُوعَةُ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ – أَبُو الْهَوَلِ تَارِيخُهُ فِي ضَوْءِ الْكُشُوفِ الْحَدِيثَةِ
(3) نَحْنُ نُحِبُّ الْوَطْنَ أَصِفْ إِنَّ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ.
- (4) أَنَا لَمْ أَنْمِ طَوَالَ اللَّيْلِ ضَعِ "أَنْتِ" بَدَلًا مِنْ "أَنَا" وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ
- (5) صِفْ فِي مَقَالٍ قَصِيرٍ مَكَانًا ذَهَبْتَ إِلَيْهِ مُرَاعِيًا اخْتِيَارَ عُنْوَانِ جَذَابٍ

ثالثا: الأداءات الصفية شهر أكتوبر ٢٠٢٤ مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني:

<p>الهوية تعني مجموعة الخصائص والسمات التي تميز شخصا أو مجموعة . - - الهوية تتكون من مجموعة من العناصر التي تحدد وتعرف الفرد أو الجماعة. تشمل هذه العناصر: الهوية الشخصية: مثل الاسم، تاريخ الميلاد، والجنس السمات الثقافية: كالعادات، والتقاليد، واللغة، والدين الهوية الاجتماعية: مثل الانتماء إلى جماعات معينة، والوظيفة، والعلاقات الاجتماعية الهوية النفسية: مثل القيم، والمعتقدات، والأهداف، والتطلعات الشخصية الهوية الجغرافية: مثل البلد أو المنطقة التي ينتمي إليها الفرد كل هذه العناصر تتكامل لتشكل الهوية الفريدة لكل فرد أو مجموعة ، وتتجلى هوية الأوطان في عناصر الهوية التي يشترك فيها جميع أبنائها ، وأخطر ما تتعرض له الأمم أن تتحول إلى أمم بلا هوية</p>	<p>(1) المستهدف: مَعْنَى الْهُوِيَّةِ ومكوناتها الاستراتيجية: العصف الذهني الزمن 10 دقائق العناصر: (أ) أَذْكَرُ مَعْنَى الْهُوِيَّةِ . (ب) مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْهُوِيَّةُ ؟.. بَعْدَ تَلْقَى الْإِسْتِجَابَاتِ ، يَعْضُ الْمُعَلِّمُ (عَلَى لَوْحَةٍ وَرَقِيَّةٍ أَوْ بِرُوجِيكْتُورٍ) أَوْ يُمْلِيهِمْ لِلتَّوْدِينَ فِي كُرَاسِ النَّشَاطِ مَضْمُونِ الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ</p>
---	--

(2) المستهدف: الهوية الشخصية **الاستراتيجية: العمل الفردي** **الزمن: 10 دقائق**

العناصر: (أ) ارسم خريطة للهوية الشخصية تتضمن جوانب مختلفة مثل الأسرة – الأصدقاء -الهوايات – المهارات - الاهتمامات

(3) المستهدف: الفهم العائلي **الاستراتيجية: العمل الفردي** **الزمن: 10 دقائق**

العناصر: ارسم شجرة عائلتك مبيِّناً أسماء أفرادها ، وعلاقتهم ببعضهم.



الصف: الأول الاعدادي - الأسبوع: الثاني - الاداءات الصفية

Unit 1 :(A great summer)

Choose the correct answer from a, b,c, or d:

1-Always.....on your goals and do your best to achieve them.

- a)ask b)talk c)focus d)spend

2-Hana Goda became Egypt's youngest ever national.....in 2019.

- a)trainer b)coach c)champion d)writer

3-She won a top.....at ITTF African Cup in Lagos.

- a)photo b)work c)award d)dream

4-That's a great achievement. The antonym of **"achievement"** is.....

- a)success b)failure c)practicing d)opponents

5-Players should respect their.....who play against them.

- a)dreams b)opponents c)coaches d)talents

6-Younis.....played sports in the summer vacation. He is very active

- a)always b)often c)sometimes d)never

7-How oftenyour grandparents last year?

- a)did you visit b)do you visit c)are you visiting d)have you visited

8-Theyto the beach last summer.

- a)never go b)never went c)didn't never go d)never going

9-I.....the bus to school when I was younger.

- a)always took b)always take c)took always d)was always taking

10- Malek.....did his homework after school. He was a good student.

- a)ever b)never c)usually d)hardly ever



الصف: الأول الاعدادي - الأسبوع: الثاني - الاداءات المنزليه

Unit 1 : (A great summer)

Choose the correct answer from a, b,c, or d:

1-Hana Goda always learning and trying hard to achieve her.....

- a)studies b)failures c)victories d)opponents

2-.....are the people you play against in a competition.

- a)Coaches b)Opponents c)Sports people d)Athletes

3-A: I came first in the competition. B: What a/an.....

- a)vacation b)project c)community d)achievement

4-To get the noun of the verb “**play**” we add the suffix.....

- a)-or b)-ly c)-ed d)-er

5-My team will play.....the other school team next week.

- a)to b)against c)without d)of

6-Younisto work on a community project last summer.

- a)always volunteered b)often volunteered c)never volunteered d) hardly volunteered

7-We.....such a beautiful sunset during our vacation.

- a)never saw b)never see c)saw never d)never seen

8-He.....to lock the door when he lived alone.

- a)often forgets b)often forgot c)forgot often d)often forgetting

9-How often.....swimming last summer?

- a)did you go b)do you go c)were you going d)had you gone

10-My friends often.....their bikes in the parks on their summer vacation.

- a)never b)riding c)rides d)rode



الصف: الأول الاعدادي - الأسبوع: الثاني - التقييم الاسبوعي

Unit 1 :(A great summer)

(Group A)

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

- 1-They often.....(plant) flowers in their garden last vacation.
- 2-I.....(never) made my bed in the morning. I liked it clean.
- 3-Nour.....(ever) wore sunglasses. She didn't walk in the hot sun.

Write a paragraph (only four sentences) on:

(A sports star)

.....

.....

.....

.....



الصف: الأول الاعدادي - الأسبوع: الثاني - التقييم الاسبوعي

Unit 1 :(A great summer)

(Group B)

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

- 1-Mahmoud usually wore a hat when it.....(be) sunny.
- 2-You hardly.....(never) played sports.
- 3-How often.....(do) your mother make cakes last summer.

Write a paragraph (only four sentences) on:

(The Temple of Edfu)

.....

.....

.....

.....



الصف: الأول الاعدادي - الأسبوع: الثاني - التقييم الاسبوعي

Unit 1 : (A great summer)

(Group C)

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

- 1-I.....(help/always)my mom with the housework.
- 2-How.....(many) did you do something to help your community? -Always.
- 3-She never.....(play) the piano in the past.

Write a paragraph (only four sentences) on:

(Your summer vacation)

.....

.....

.....

.....

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارة إفريقيا " تابع الموقع والكشوف الجغرافية " ورقة عمل الحصة
الاسم.....
الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب كلمة صح أو خطأ أمام ما يناسب العبارات الآتية :-

- ١- تشترك كل الدول العربية التي توجد بقارة إفريقيا بالموقع شمال دائرة الاستواء ()
- ٢- تعرضت شعوب قارة إفريقيا للاستعمار من قبل دول قارة أوروبا ()
- ٣- تم الدوران حول إفريقيا لأول مرة خلال العصر الفرعوني ()

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- استطاع ابن بطوطة خلال رحلته بقارة إفريقيا أن يخترق الصحراء الكبرى حتى وصل إلى
(نيجيريا - مالي - جزر القمر - أنجولا)



- ٢- في عهد محمد علي تم ترسيم خريطة النيل حتى جنوب
(الصومال - إثيوبيا - السودان - النيجر)
- ٣- من خلال الخريطة : أي من الدول الآتية دولة عربية إفريقية
(موزمبيق - جيبوتي - نيجيريا - تشاد)

السؤال الثالث:-

- ١- بم تفسر : اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا ؟

- ٢- ما النتائج المترتبة : محاولات البرتغاليين لاكتشاف قارة إفريقيا أواخر القرن ١٥ م ؟

- ٣- بم تفسر : تقسيم الدول الاستعمارية قارة إفريقيا إلى عدد كبير من الدول ؟

- ٤- حدد الأثر الناتج على: انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي ٢٠١٩ م ؟

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الواجب

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارة إفريقيا " تابع الموقع والكشوف الجغرافية "

الاسم الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:-

- ١ - المسعودي من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا قارة إفريقيا ()
- ٢ - بدأت محاولات الانجليز لاكتشاف إفريقيا في القرن ١٥ م خلال عهد الأمير هنري الملاح ()
- ٣ - وصل النفوذ المصري في عهد الخديوي اسماعيل إلى جنوب دائرة الاستواء ()
- ٤ - تعد الجزائر أكبر الدول الإفريقية من حيث المساحة ()

السؤال الثاني :

- أ- **بم تفسر :-** لم يكن للبرتغاليين قدم السبق في الدوران حول إفريقيا ؟
- ب- **ما النتائج المترتبة على :** اهتمام محمد علي باكتشاف منابع النيل ؟



السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

- ١ - أحد الرحالة في عصر المصريين القدماء قام بأربع رحلات نحو الجنوب في قارة إفريقيا.....
(نخاو الثاني - ابن بطوطة - المسعودي - حر خوف)
- ٢ - الدولة العربية الساحلية شمال قارة إفريقيا هي دولة
(الصومال - السودان - المغرب - جيبوتي)
- ٣ - تنتشر الدول الحبيسة في قارة إفريقيا ومنها دولة.....
(أفغانستان - تشاد - نيجيريا - موريتانيا)
- ٤ - تقع دولة جزر القمر في مدخل مضيق موزمبيق من ناحية
(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

المجموعة الأولى :-

- ١- ما المقصود ب : دول حبيسة ؟ مع ذكر مثال
- ٢- حدد سبباً واحداً : لتقسيم الاستعمار دول إفريقيا لدول متعددة .
- ٣- بم تفسر ؟ : اهتمام الأوروبيين بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا .
- ٤- ما النتائج المترتبة على : تصارع الدول الأوروبية على قارة إفريقيا ونهب خيراتها.
- ٥- ما العلاقة بين : سياسة محمد علي – وتأمين منابع النيل ؟

المجموعة الثانية :-

- ١- ما المقصود ب : دول ساحلية ؟ مع ذكر مثال ؟
- ٢- حدد وجه الشبه بين : جهود الملك نخاو ، وجهود البرتغاليين في الكشوف الجغرافيا لإفريقيا .
- ٣- بم تفسر ؟ : قيام البرتغاليون بتأسيس المراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح .
- ٤- ماذا يحدث إذا؟ : نجح سكان إفريقيا في استثمار مواردها الطبيعية.
- ٥- حدد النتائج المترتبة علي ؟: البعثات الاستكشافية في عهد الخديوي اسماعيل لقارة إفريقيا .

المجموعة الثالثة :-

- ١- بم تفسر : تأثر البرتغاليون بالعرب في رحلاتهم الاستكشافية ؟
- ٢- بم تفسر: تعاني قارة إفريقيا من الفقر رغم امتلاكها الموارد الطبيعية .
- ٣- حدد الأثر الناتج على: انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي ٢٠١٩ م ؟
- ٤- بم تفسر : وجود علاقات قديمة بين حضارات قارة إفريقيا .
- ٥- اكتب مقترحا : لتعميق دور مصر في أفريقيا .



الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

العلوم

ورقه عمل للصف الاول الاعدادى

الاسبوع الاول والثانى

ضع علامه صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- الذرة وحدة بناء المادة ()
- ٢- توجد الالكترونات داخل النواة ()
- ٣- يدور حول النواة أربعة مستويات طاقة رئيسية ()
- ٤- شحنة البروتونات اكبر من الالكترونات ()
- ٥- الرمز الكيميائي لعنصر الصوديوم S ()
- ٦- العدد الكتلي اكبر من العدد الذرى لجميع العناصر ()
- ٧- يملأ المستوى الثالث بعدد ١٨ إلكترون ()
- ٨- المستوى K اكبر المستويات طاقة ()
- ٩- التوزيع الإلكتروني لعنصر يحتوى على ١٥ نيترون و ١٤ برتون على ثلاثة مستويات ()
- ١٠- المستوى الاخير للمغنسيوم ١٢ يوجد به ٢ إلكترون ()

اكمل العبارات التالية :

- ١- تدور الالكترونات حول بسرعه فائقة
- ٢- الرمز الكيميائي لعنصر البوتاسيوم
- ٣- يتكون سماد NPK من عنصر الضروري لتقوية الجذور
- ٤- الرمز الكيميائي لعنصر هو Ag
- ٥- هى مركبات كيميائية تستخدم في تحسين الإنتاج الزراعي
- ٦- عنصر عدده الذرى ٨ التوزيع الإلكتروني له و
- ٧- عنصر تحتوى نواته على ٢٧ نيكلون وعدد نيتروناته ١٤ فيكون عدد الالكترونات
- ٨- صور مختلفة للعنصر الواحد تتفق فى العدد الذري وتختلف فى العدد
- ٩- العنصر..... يتساوى فيه العدد الذرى مع العدد الكتلي

اختر الإجابة الصحيحة

- ١- تتكون الذرة من موجبة الشحنة
ا- إلكترونات
ب - نيترونات
ج - نواة
د - مدارات
 - ٢ - عنصر يحتوى على ٢٠ نيكلون وعدد الشحنات السالبة ٩ فان عدد الشحنات المتعادلة
- ١٢ - ا ب- ١٠ ج - ١١ د - ٩

٣ - الرمز الكيميائي لعنصر الرصاص

١- Bp ب- pb ج - Rn د - Ra

٤- يتكون تمثال ابو الهول من صخور من

١ - الحجر الجيري ب - الحجر الرملي

ج - الجرانيت د - البازلت

٥- ذرة عنصر يدور حولها ثلاثة مستويات للطاقة واخر مستوى به ٢ إلكترون فإن عدده

الذري

١- ١٢ ب- ١٤ ج - ٢ د - ٨

٦ - عنصر مداره الاخير (L) يوجد به عدد من الالكترونات مساوى لعدد الالكترونات فى

المستوى (K) فيكون عدده الذرى

١- ٤ ب - ٦ ج - ٨ د - ١٢

٧ - السماد يتكون من عنصر الذى يعمل على اخضرار ورقه النبات

١- K ب - N ج - P د- F

٨- يعتبر الديوتيريوم من نظائر عنصر

١ - الأكسجين ب - النيتروجين

ج- الهيدروجين د - الكربون

٩- عدد البروتونات الموجبة يعبر عن العدد

١ - الذرى ب - الكتلى

ج - المدارات د - العناصر

١٠ - تقدر كتلة المكونات دون الذرية بوحدة الكتلة الذرية

١- U ب- Y ج - W د - H

الصف الاول الاعدادي

الدرس الاول - الاسبوع الاول والثاني

الواجب المنزلي

- اكتب المصطلح العلمي

- ١- هي كل ما له كتله وحجم ويشغل حيزا.
- ٢- الحيز الذي يحتوي على البروتونات والنيوترونات .
- ٣ - وحده بناء وتركيب جميع المواد .
- ٤- جسيمات تشمل على البروتونات والنيوترونات و الالكترونات.
- ٥- مسارات تدور فيها الالكترونات حول النواة.
- ٦- مركبات كيميائية تستخدم في تحسين الانتاج الزراعه.
- ٧- عدد البروتونات الموجودة فى نواة الذرة.
- ٨- مجموع أعداد البروتونات و النيوترونات.
- ٩- الفرق بين العدد الكتلي و العدد الذري.
- ١٠- صور مختلفة من العناصر تتفق فى العدد الذري وتختلف فى العدد الكتلي .
- ١١- أجزاء صغيرة غير قابلة للتجزئة.
- ١٢ - نوع من الأسمدة يحتوى على النيتروجين و الفوسفور و البوتاسيوم.

- وضح دور العلماء التالى اسمائهم:

- ١- العالم دالتون .
- ٢- العالم رذرفورد .
- ما الوحدات المكونة لمادة كربونات الكالسيوم.
- اذكر السبب العلمى :
- ١- نواة الذرة موجبة الشحنة.
- ٢- تتركز كتلة الذرة فى النواة.
- ٣- تختلف المستويات التي تدور فيها الالكترونات.
- ٤- ذرات العنصر الواحد قد يوجد لها صور مختلفة تتفق فى العدد الذري وتختلف فى العدد الكتلي.

٥- الذرة متعادلة كيميائيا .

٦- تتفق نظائر العنصر فى العدد الذرى وتختلف فى العدد الكتلى .

- اكتب الرمز الكيميائى للعناصر التالية:

١-كربون.

٢-صوديوم.

٣- كلور .

- اكمل العبارات التالية:

١- مستوى الطاقة الخارجى لأي ذرة لا يحتوى على أكثر من إلكترون.

٢- مستوى الطاقة الثانى يعرف ب.....

٣- عدد مستويات الطاقة الرئيسيه.....

٤- تحدد عدد الالكترونات اللازمة لتشبع مستويات الطاقة الأربعة الأولى من العلاقة الرياضية

.....

- احدى العناصر عدده الذرى ١١ وعدده الكتلى ٢٣ احسب :

١- عدد الالكترونات .

٢- عدد البروتونات .

٣- عدد النيوترونات .

- اختر الاجابة الصحيحة :

١- يعتبر نموذج اول نموذج للذرة على اساس تجريبى

(بور – مندليف – موزلى – رذرفورد)

٢- فى نواة ذرة العنصر يكون غالبا عدد أكبر من أو يساوى عدد البروتونات

(العدد الذرى – الالكترونات – النيوترونات – الجزيئات)

٣- عنصر يلزم لتقويه الجذور

(O-K-P-N)

٤- الجسيمات السالبة الشحنة التى تدور حول النواة هى

(البروتونات – الالكترونات – النيوترونات – الجزيئات)

٥- عنصر مستوى الطاقة الخارجى له M يحتوى على الكترون واحد يكون عدده الذرى

.....

(٣ - ٩ - ١١ - ١٩)

٦- الرمز الكيميائى لعنصر البوتاسيوم

(B -Be – K – Al)

العلوم

اختبار الاسبوع الاول والثاني - للدرس الاول

السؤال الاول

ما المقصود بكل من

- ١ - المادة
- ٢ - الذرة
- ٣ - العدد الذري
- ٤ - العدد الكتلي
- ٥ - النظائر
- ٦ - الأسمدة

السؤال الثاني

قارن بين

١ - البروتون والنيوترون والالكترون من حيث

- ا - نوع الشحنة
- ب - مكان التواجد
- ج - الكتلة

٢ - عنصر $^{32}_{16}S$ عنصر $^{40}_{20}Ca$ من حيث

- ا - العدد الذري
- ب - العدد الكلي
- ج - الاسم
- د - عدد البروتونات
- هـ - عدد النيوترونات
- س - عدد الالكترونات
- ص - عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

٣ - نظائر الهيدروجين الثلاثة من حيث

- ا - اسم النظير
- ب - عدد النيوترونات
- ج - العدد الكتلي
- د - الرمز

السؤال الثالث

علل لما يأتي

- ١ - نواة الذرة موجبة الشحنة
- ٢ - تتركز كتلة الذرة في النواة
- ٣ - الذرة متعادلة كهربيا
- ٤ - العدد الكتلي يساوى العدد الذري في ذرة الهيدروجين
- ٥ - العدد الكتلي ضعف العدد الذري في ذرة $^{16}_8O$
- ٦ - ينصح بعدم الاستخدام الكثير للأسمدة الزراعية
- ٧ - رمز الصوديوم Na وليس S
- ٨ - العدد الكتلي اكبر من العدد الذري
- ٩ - يتشبع المستوى L بثمانية إلكترونات
- ١٠ - يملأ المستوى M بالإلكترونات قبل المستوى N

السؤال الرابع

عنصر عدد بروتوناته ١٣ وعدد نيوتروناته يزيد عن عدد البروتونات

بمقدار واحد نيوترون

اوجد

- ١ - عدد الالكترونات
- ٢ - عدد النيوكلونات
- ٣ - التوزيع الالكتروني
- ٤ - عدد الالكترونات في مستوى الطاقة الاخير .

السؤال الخامس

اكتب رموز العناصر الآتية

- ١ - الخارصين
- ٢ - البوتاسيوم
- ٣ - السليكون
- ٤ - الذهب
- ٥ - الفضة
- ٦ - النحاس
- ٧ - الفوسفور
- ٨ - الرصاص

٩- الزئبق

١٠- الكروم

السؤال السادس

اكتب المصطلح العلمي الذي يدل على كل من العبارات الآتية

١- اول نظرية علمية عن الذرة

٢- وحدة بناء المادة

٣- كل ما له كتله وحجم ويشغل حيز

٤- جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة

٥- جسيمات يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها

٦- جسيمات يمكن إهمال شحنتها ولا يمكن إهمال كتلتها

٧- مركبات تستخدم في تحسين الإنتاج الزراعي

٨- عنصر لازم لاختراق اوراق النبات

٩- عنصر لازم لتقوية الجذور

١٠- عنصر لازم للنمو الصحى للنبات

السؤال السابع

عنصر H تتوزع الكتروناته فى مستويين واخر مستوى فيه ٤ إلكترونات

ويوجد فى نواته ٦ نيوترونات

١- وضح بالرسم التوزيع الالكترونى للعنصر

٢- اوجد عدده الكتلى

٣- اكتب رمز هذا العنصر موضحا اعداد الرميزين A و Z

الصف الأول الإعدادي - الأداء الصفّي - الأسبوع الثاني (1)

1- إذا كان الطول في الرسم 8 سم والطول الحقيقي 320 كم ، فما مقياس الرسم؟

2- إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة دمياط تساوي 400 كم في الحقيقة والمسافة بينهما على الخريطة 8 سم ، اوجد مقياس رسم هذه الخريطة .

3- إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 200,000 : 1 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوي 3.5 سم فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلومترات؟

4- إذا كان مقياس الرسم للخريطة هو 1,000,000 : 1 و كانت المسافة الحقيقية بين نقطتين 45 كم تكون المسافة بين النقطتين على الخريطة بالسنتيمترات؟

5- تم التقاط صورة مكبرة لإحدى الحشرات الدقيقة فإذا كان طولها الصورة 12 سم وطولها الحقيقي 3 مم ، اوجد مقياس الرسم.

الصف الأول الإعدادي - الأداء الصفّي - الأسبوع الثاني (2)

- 1- وزع رجل مبلغ 18,000 جنيه على شخصين بنسبة 3 : 2 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 2- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 70,000 جنيه ودفع الثاني 80,000 جنيه ودفع الثالث 90,000 جنيه وكانت الأرباح في نهاية العام 96,000 جنيه احسب نصيب كلا منهم من الأرباح في العام الأول.
- 3- عددان النسبة بينهما 5 : 2 فإذا كان العدد الأصغر هو 48 ، فما هو العدد الأكبر؟
- 4- قسمت قطعة أرض مساحتها 36 فدان بين شخصين بنسبة 2 : 7 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 5- إذا كان عدد طلاب مدرسة 650 طالبا وكانت النسبة بين عدد البنين وعدد البنات 7 : 6 أحسب الزيادة في عدد البنات عن عدد البنين؟

الصف الأول الإعدادي - الأداء الصفّي - الأسبوع الثاني (3)

- 1- إذا كانت نسبة الخصم % 20 على أي قطعة داخل محل الملابس ، فما هو سعر شراء بنطلون سعره قبل الخصم 500 جنيه؟
- 2- إذا كان سعر فستان 810 جنيه بعد الخصم، فإذا كانت نسبة الخصم % 10 من السعر الأصلي، احسب سعر الفستان قبل الخصم؟
- 3- إذا ارتفع سعر سلعة من 16 جنيه إلى 20 جنيه فكم تكون النسبة المئوية للزيادة في السعر ؟
- 4- إذا كان عدد السائحين في شهر مارس 12,000 سائحا عام 2024 تمثل % 10 من إجمالي عدد السائحين في هذا العام ، اوجد إجمالي عدد السائحين في هذا العام
- 5- ما هي قيمة % 10 من مبلغ 750 جنيها .

الصف الأول الإعدادي – الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني (1)

- 1- إذا كان الطول في الرسم 4 سم والطول الحقيقي 160 كم ، فما مقياس الرسم؟
- 2- إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة الاسكندرية تساوي 200 كم في الحقيقة والمسافة بينهما على الخريطة 5 سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .
- 3- إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 : 200,000 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوي 5.5 سم فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلومترات؟
- 4- إذا كان مقياس الرسم للخريطة هو 1 : 2,000,000 و كانت المسافة الحقيقية بين نقطتين 90 كم يوجد المسافة بين النقطتين على الخريطة بالسنتيمترات؟
- 5- تم التقاط صورة مكبرة لإحدى الحشرات الدقيقة فإذا كان طولها في الصورة 9 سم وطولها الحقيقي 3 مم ، أوجد مقياس الرسم.

الصف الأول الإعدادي – الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني (2)

- 1- وزع رجل مبلغ 24,000 جنيه على شخصين بنسبة 5 : 3 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 2- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 60,000 جنيه ودفع الثاني 40,000 جنيه ودفع الثالث 50,000 جنيه وكانت الأرباح في نهاية العام 225,000 جنيه
احسب نصيب كلا منهم من الأرباح في العام الأول.
- 3- عددان النسبة بينهما 4 : 3 فإذا كان العدد الأكبر هو 32 ، فما هو العدد الأصغر؟
- 4- قسمت قطعة أرض مساحتها 108 فدان بين شخصين بنسبة 5 : 4 ، أحسب الفرق بين نصيب كلا منهما؟
- 5- إذا كان عدد طلاب مدرسة 900 طالبا وكانت النسبة بين عدد البنين وعدد البنات 5 : 4 أحسب الزيادة في عدد البنات عن عدد البنين؟

الصف الأول الإعدادي – الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني (3)

- 1- إذا كانت نسبة الخصم % 10 علي أي قطعة داخل محل الملابس ، فما هو ثمن شراء قميص سعره قبل الخصم 300 جنية؟
- 2- إذا كان سعر فستان 1,000 جنية بعد الخصم، فإذا كانت نسبة الخصم % 20 من السعر الأصلي، احسب سعر الفستان قبل الخصم؟
- 3- إذا ارتفع سعر تذكرة المترو من 8 جنية إلى 10 جنية فكم تكون النسبة المئوية للزيادة في السعر ؟
- 4- إذا كان عدد السائحين في شهر مايو عام 2024 هو 18,000 سائحا وهذه النسبية تمثل % 15 من إجمالي عدد السائحين في هذا العام ، أوجد إجمالي عدد السائحين في هذا العام
- 5- حصل طالب ثانوية عامة علي نسبة % 80 ، فإذا كان مجموع درجاته 320 درجة ، احسب المجموع الكلي للدرجات .

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني (1)

- 1- إذا كان الطول في الرسم 3 سم والطول الحقيقي 27 مترا ، أوجد مقياس الرسم.
- 2- في أحد المدارس كان عدد البنين $\frac{4}{5}$ عدد البنات وكان عدد البنات 600 تلميذة ،
أوجد عدد تلاميذ المدرسة.
- 3- في موسم التخفيضات لموسم المدارس كانت نسبة الخصم % 10 علي البضاعة ، فإذا اشترى إبراهيم أدوات مدرسية بسعر 900 جنية بعد الخصم ، احسب السعر الأصلي للأدوات التي اشتراها إبراهيم قبل الخصم .
- 4- إذا أراد رجل توزيع مبلغ 3,500 جنية على شخصين بنسبة 4 : 3 ، فكم يكون نصيب كلا منهما ؟
- 5- عددان النسبة بينهما 1 : 4 فإذا كان العدد الأكبر هو 28 ، أوجد العدد الأصغر.

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني (2)

- 1- إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 200,000 : 1 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوي 3.5 سم فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلومترات؟
- 2- قسمت قطعة أرض مساحتها 36 فدان بين شخصين بنسبة 2 : 7 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 3- سلعة في محل ملابس ثمنها 240 جنيه ، إذا كان عليها خصم % 40 ، أوجد ثمنها بعد الخصم.
- 4- إذا كان 10,000 سائحا يمثل % 20 من إجمالي عدد السائحين ، أوجد العدد الكلي للسائحين.
- 5- اشترى أحمد سيارة بمبلغ 100,000 جنيه ثم باعها بمكسب % 5 من ثمن الشراء، احسب ثمن بيع أحمد للسيارة.

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني (3)

- 1- إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة دمياط تساوي 400 كم في الحقيقة والمسافة بينهما على الخريطة 8 سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .
- 2- تم التقاط صورة مكبرة لإحدى الحشرات الدقيقة فإذا كان طولها في الصورة 12 سم وطولها الحقيقي 3 مم ، أوجد مقياس الرسم هذه الصورة.
- 3- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 70,000 جنيه ودفع الثاني 80,000 جنيه ودفع الثالث 90,000 جنيه وكانت الأرباح في نهاية العام 96,000 جنيه احسب نصيب كلا منهم من الأرباح في نهاية العام الأول.
- 4- إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاع مثلث محيطه 150 سم هي 3 : 5 : 7 ، احسب طول أكبر أضلاعه
- 5- هاتف محمول ثمنه 2000 جنيه وعليه خصم % 20 ، أوجد ثمنه بعد الخصم.



الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- () التكنولوجيا الخضراء لا تساعد علي تسريع عملية التحول الرقمي.
- () من تطبيقات التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي الزراعة الدقيقة.

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- () عند استخدامك بوابة مصر الرقمية، يُعد ذلك أحد الاستخدامات غير المسؤولة لمواقع الإنترنت.
- () من أمثلة تطبيقات التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي معًا المدن الذكية.

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- () تعمل التكنولوجيا الخضراء وأدوات التحول الرقمي على تقليل الأضرار على البيئة المحيطة.
- () من أحد تطبيقات الدفع الإلكتروني E-MAIL .

تقييم صفي

قم بالبحث من خلال الإنترنت عن أحد أهم تطبيقات الدفع الإلكتروني بمصر.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- يمكنك استخدام تطبيقات الدفع الإلكتروني من خلال تطبيق.....

١. انستباي INSTAPAY

٢. جوجل ميت Google meet

٣. واتس أب WhatsApp

٤. البريد الإلكتروني E.mail

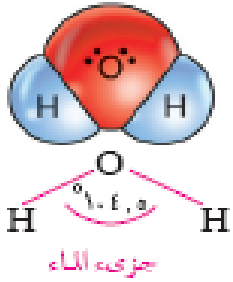


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

• تعمل التكنولوجيا الخضراء وأدوات التحول الرقمي على.....

١. زيادة تلوث مصادر البيئة.
٢. تقليل الأضرار على البيئة المحيطة.
٣. ارتفاع معدل استهلاك الخامات.
٤. زيادة تكلفة الخدمات الرقمية.

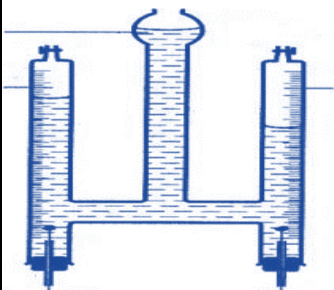
Science

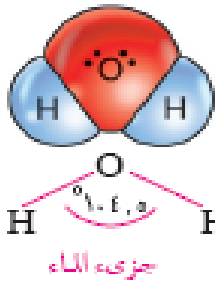


class work sheet for First Prep First and Second Week

Put (✓) in front of the correct sentence or (×) in front of the wrong ones:

- 1- The atom is the building unit of the matter
()
- 2- Electrons are found inside the nucleus
()
- 3- Four main energy levels revolve around the nucleus
()
- 4- The charge of protons is larger than electrons
()
- 5- The chemical symbol of sodium element is S
()
- 6- The atomic weight is larger than atomic number for all elements ()
- 7- The third energy level is saturated with 18 electrons
()
- 8- The energy level K is the largest level in energy
()
- 9- The electronic configuration for an element that contains 15 neutrons and 14 protons on three levels
()
- 10- The outermost energy level of magnesium contains 2 electrons ()



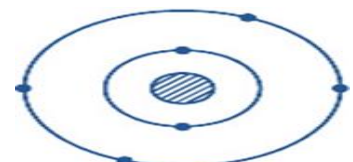
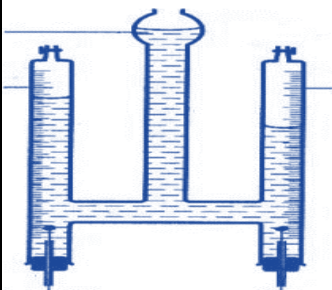


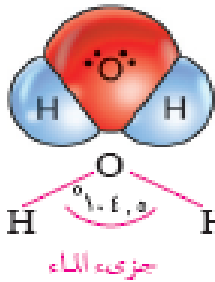
Complete the following sentences:

- 1- The electrons revolves around With a high speed.
- 2- The chemical symbol of potassium is
- 3- NPK fertilizer consists of element which is necessary for
strengthen the roots.
- 4- The chemical symbol for element is Ag
- 5- are chemical compounds used in improving
agricultural
production.
- 6- An element its atomic number is 8 so its electronic
configuration ,
- 7- An element its nucleus contains 27 nucleons and number of
neutrons is 14 so number of electrons is
- 8- are different forms for one element having the
same atomic number and different in number.

Choose the correct answer:

- 1- The atom consists of positively charged
a) electrons b) neutrons c) nucleus d) levels
- 2- An element contains 20 nucleons and number of negative
charges 9 so the
number of neutral charges is
a) 12 b) 10 c) 11 d) 9
- 3- The chemical symbol of lead element is
a) Bp b) Pb c) Rn d) Ra





4- Sphinx statue consists of rocks made up of

- a) lime stone b) sand stone c) granite
d) basalt

5- An atom of element revolves around it three energy levels and the outermost energy level contains 2 electrons so its atomic number

is

- a) 12 b) 14 c) 2 d) 8

6- An element its outermost energy level (L) contains a number of electrons

equals number of electrons in the level (K) so its atomic number is

- a) 4 b) 6 c) 8 d) 12

7- NPK fertilizer consists of element that helps to make the plant

leaves green.

- a) K b) N c) P d) F

8- Deuterium is considered from the isotopes of element.

- a) oxygen b) nitrogen c) hydrogen d) carbon

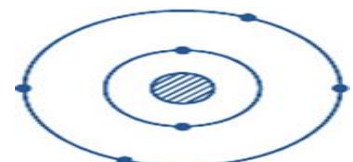
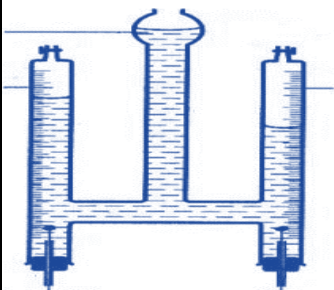
9- Number of positive protons represents

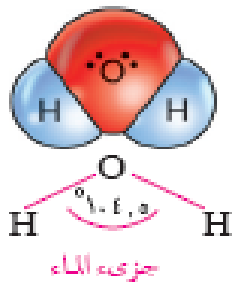
- a) atomic number b) mass number
c) number of levels d) number of elements

10- The mass of subatomic components is measured in atomic mass unit and

its symbol is

- a) U b) Y c) W d) H





Science

Homework sheet for First Prep First and Second Week

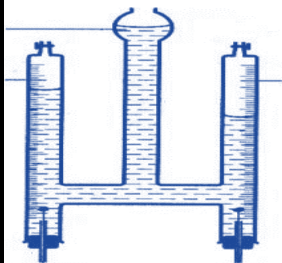
Write the scientific term:

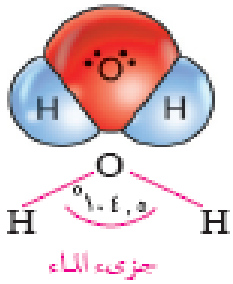
- 1- It is everything that has a mass and occupies a space
- 2- The space that contains protons and neutrons
- 3- The building and structure unit of all matters
- 4- Particles that include protons, neutrons and electrons
- 5- Paths in which electrons revolve around the nucleus
- 6- Chemical compounds used in improving the agricultural productivity
- 7- Number of proton found inside the nucleus of the atom
- 8- The summation of numbers of both protons and neutrons
- 9- The difference between atomic mass and atomic number
- 10- Different forms from elements having the same atomic number and
different atomic masses
- 11- Tiny particles can't be subdivided
- 12- A type of fertilizers contains nitrogen, phosphorus and potassium

Mention the role of the following scientists:

- 1- Dalton
- 2- Rutherford

What are the building units for calcium carbonate material?





Mention the scientific reason

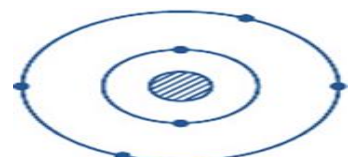
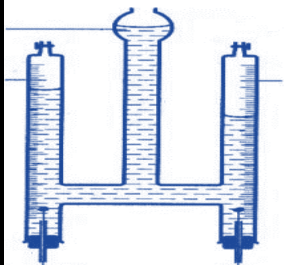
- 1- The nucleus of the atom is positively charged
- 2- The mass of the atom is concentrated in its nucleus
- 3- The difference in energy levels in which electrons are revolved
- 4- Atoms of the same element may have different forms having the same atomic number and different atomic masses
- 5- The atom is electrically neutral
- 6- The element isotopes have the same atomic number and different atomic masses

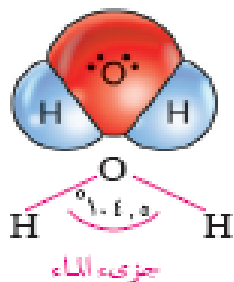
Write the chemical symbols for the following elements:

- 1- Carbon
- 2- Sodium
- 3- Chlorine

Complete the following sentences:

- 1- the outermost energy level for any atom doesn't contain more than electrons
- 2- The second energy level is known as
- 3- The number of main energy levels is
- 4- The number of electrons necessary to saturate the first four energy levels can be determined by the mathematical relation





An element its atomic number is 11 and its atomic mass is 23

Find: 1- number of electrons

2- number of protons

3- number of neutrons

Choose the correct answer:

1- is the first model for the atom on an experimental base

(Bohr - Mendeleev - Moseley - Rutherford)

2- Inside the nucleus of the atom, mostly the number of is more

than or equal the number of protons

(atomic number - electrons - neutrons - particles)

3- element is necessary for strengthen roots of plants

(N - P - K - O)

4- Negatively charged particles that revolve around the nucleus are

(protons - electrons - neutrons - particles)

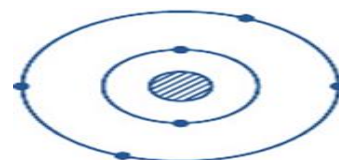
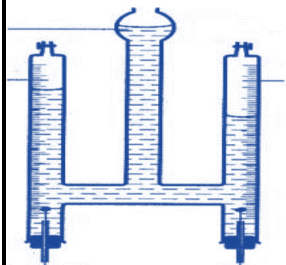
5- An element its outermost energy level (M) contains one electron

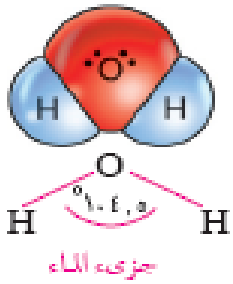
So its atomic number is

(3 - 9 - 11 - 19)

6- The chemical symbol of potassium is

(B - Be - K - Al)





Science

weekly test sheet for First Prep First and Second Week

First Question

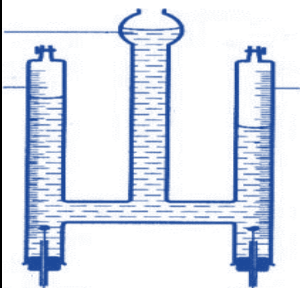
What is meant by:

- 1- Matter
- 2- Atom
- 3- Atomic number
- 4- Atomic mass
- 5- Isotopes
- 6- Fertilizers

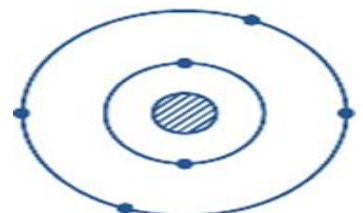
Second Question:

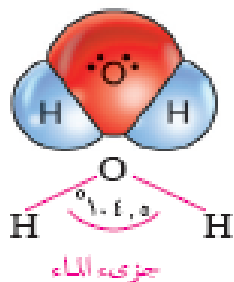
Compare between:

- 1- Proton , neutron and electron according to:
 - a) The type of charge
 - b) Location
 - c) Mass
- 2- $^{32}_{16}\text{S}$ and $^{40}_{20}\text{Ca}$ elements according to:
 - a) Atomic number
 - b) Atomic mass
 - c) Name
 - d) number of protons
 - e) number of neutrons
 - f) number of electrons
 - h) number of energy levels occupied by electrons



3- The three isotopes of hydrogen
according to:





- The name of the isotope
- number of neutrons
- Atomic mass
- Symbol

Third Question:

Give reasons for:

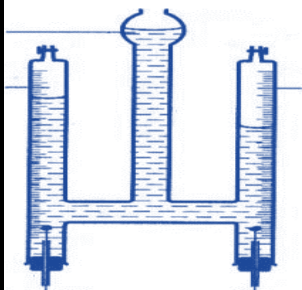
- The nucleus of the atom is positively
- The mass of the atom is concentrated in its nucleus
- The atom is electrically neutral
- Atomic mass equals atomic number in hydrogen atom
- Atomic mass is double atomic number in $^{16}_8\text{O}$ atom
- It is advised to reduce the use of lots of fertilizers.
- The symbol of sodium is Na not S
- Atomic mass is greater than the atomic number
- The energy level (L) is saturated with 8 electrons
- The level (M) is saturated first with electrons before the level (N)

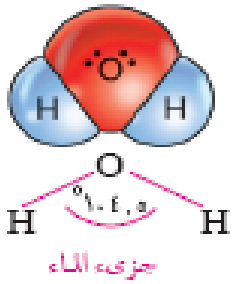
Fourth Question:

An element has 13 protons and number of its neutrons is more than number of its protons by one

Find:

- number of electrons
- number of nucleons
- electronic configuration
- number of electrons in the outermost energy level





Fifth Question:

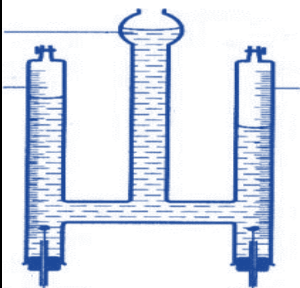
Write the symbols of the following elements:

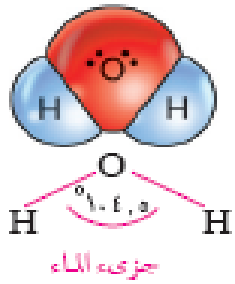
- 1- Zinc
- 2- Potassium
- 3- Silicon
- 4- Gold
- 5- Silver
- 6- Copper
- 7- Phosphorus
- 8- Lead
- 9- Mercury
- 10- Chromium

Sixth Question:

Write the scientific term

- 1- The first scientific theory about the atom
- 2- The building unit of the matter
- 3- It is everything that has a mass and occupies a space
- 4- Positively charged particles located inside the nucleus
- 5- Particles its mass can be neglected while its charge can't
- 6- Particles its charge can be neglected while its mass can't
- 7- compounds used in improving agricultural productivity
- 8- An element necessary for greening of plant leaves
- 9- An element necessary for strengthening roots
- 10- An element necessary for healthy plant growth

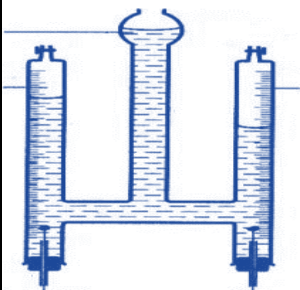




Seventh Question:

An element H, its electrons are distributed in two energy levels and the outermost energy level contains 4 electrons and there are 6 neutrons in its nucleus

- 1- Show by drawing the electronic configuration for this element
- 2- Find its atomic mass
- 3- Write the symbol of this element indicating the number of both A and Z



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

